

Leçon de promotion de la langue française du 22 mars 2013 à l'École Primaire Sociale No 1 de Lublin

Lundi 22 mars, j'ai participé à la leçon de promotion de la langue française. Pendant la visite, Paulina Pikula (Étudiante de 3^{ème} Année, Non enseignants, IFR-UMCS, 2012-2013) m'accompagnait. Nous avons visité l'École Primaire Sociale No 1 de Lublin dans la rue Paśnikowskiego.

Tout d'abord, la directrice nous a conduit dans l'école. Moi et Paulina étions très impressionnées parce que l'école était magnifique, toute en couleurs, bien équipée. En plus, tous les employés ont voulu nous aider. L'informaticien a vérifié si l'ordinateur marchait correctement. C'est une école privée, alors il y a plus de finances pour équiper et embellir l'école.

Pendant la leçon de promotion de français, deux 6^{ème} classes ont participé avec leurs professeurs. Premièrement, nous avons présenté le diaporama préparé par Monika BIENÍ. Puis, nous avons effectué un concours. Les enfants ont voulu y participer ; il y avait beaucoup de volontaires mais nous avons choisi les personnes les plus timides. Moi et Paulina étions agréablement surprises. Le concours, très difficile pour les débutants, qui consistait à relier la version française avec la version anglaise, a très bien réussi. Je pense que presque chaque enfant aime les bonbons ; alors les friandises ont été un bon prix pour eux. À la fin de la leçon, en profitant d'un moment de temps libre, nous avons essayé d'apprendre aux enfants plusieurs mots en français. Moi et Paulina étions très contentes parce qu'ils buvaient chaque mot et expression. En fin de leçon, pour saluer les enfants et les professeurs, nous avons mis une chanson française, c'est-à-dire *Au soleil* de Jenifer Bartoli. La directrice était satisfaite quand nous lui ont donné les disques avec des chansons et des BD francophones.

Pour conclure, moi et Paulina pouvons constater définitivement que la leçon de promotion de la langue française a été une bonne expérience pour nous. Nous avons pu présenter notre connaissance de la langue et encourager les enfants à choisir le français dans l'étape suivante de leur éducation.

Compte rendu rédigé par Monika BAZYL, Étudiante de 3^{ème} Année, FR-ES, IFR-UMCS, 2012-2013, monika_bazyl@op.pl