

Marlena DECKERT

Adresse : PLO im. I. J. Paderewskiego w Lublinie, ul Symfoniczna 1, 20-853 Lublin, Pologne

Courriel : [marlenadeckert@wp.pl](mailto:marlenadeckert@wp.pl)

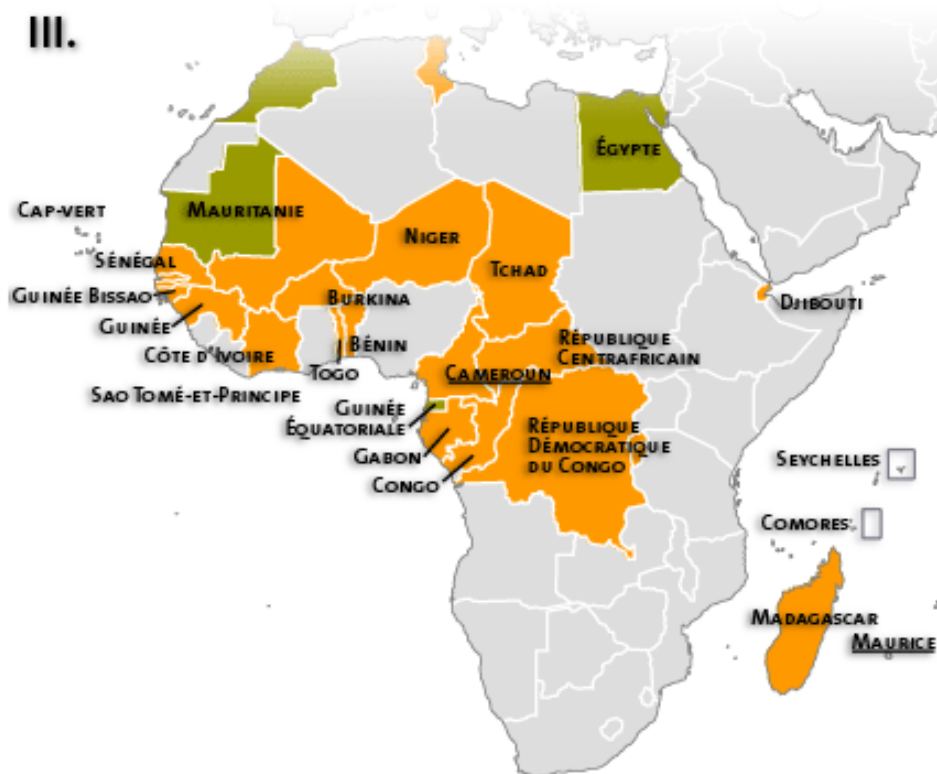
**Fiche pédagogique : *Une passerelle imaginaire entre la Pologne et l'Afrique***

LE DOSSIER D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

SEQUENCE 1 : « A la recherche des différents visages africains »

L'IMAGE N° 1

## L'Afrique francophone



Source: <http://www.france.diplomatie.fr/francophonie/mocton/carte3.html>

Les pays africains où on parle la langue française sont : le Sénégal, le Burkina Faso, etc...

**L'IMAGE N° 2**



Source : [www.jtetzlaff.com](http://www.jtetzlaff.com)

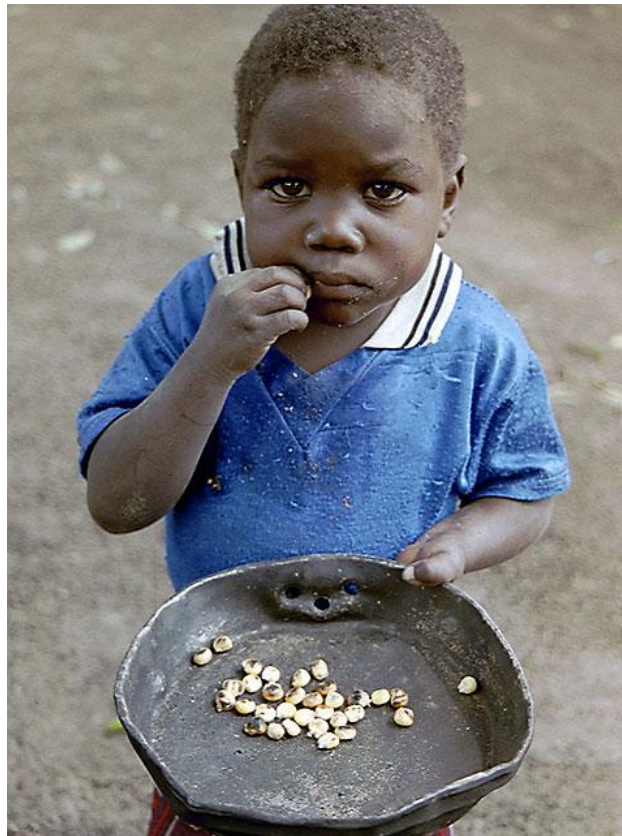
**L'IMAGE N° 3**



*Les élèves préparent les descriptions des images n°2 et n°3, par exemple:*

1. Sur l'image n°2, je vois un groupe d'élèves africains qui sont assis sur le sable. Ils sont en train de regarder devant eux et écouter quelqu'un. Peut-être, ils sont à l'école et ils écoutent leur instituteur.
2. L'image n°3 présente un groupe d'élèves polonais qui sont assis dans la salle de gym. Peut-être, ils participent à une réunion consacrée à l'Afrique parce que derrière eux, il y a la carte d'Afrique et des photos qui présentent des motifs africains.

#### L'IMAGE N° 4



**L'IMAGE N° 5**



Source : [gfx.filmweb.pl](http://gfx.filmweb.pl)

**L'IMAGE N° 6**



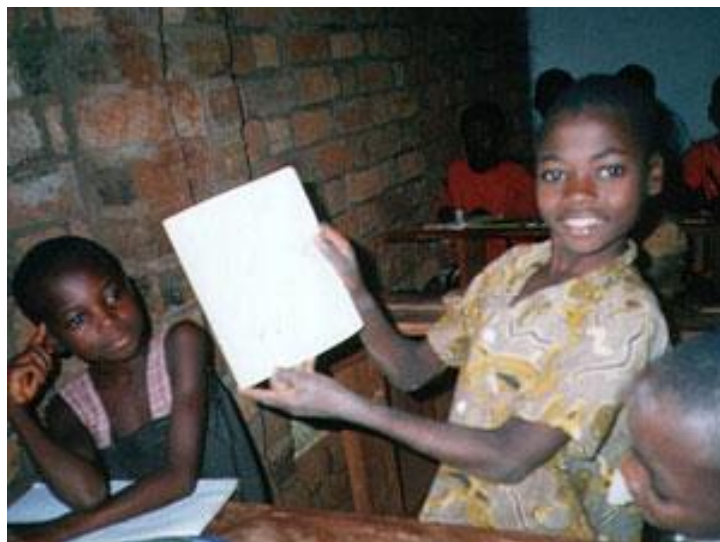
Source : [www.extemplo.com.pl](http://www.extemplo.com.pl)

**L'IMAGE N° 7**



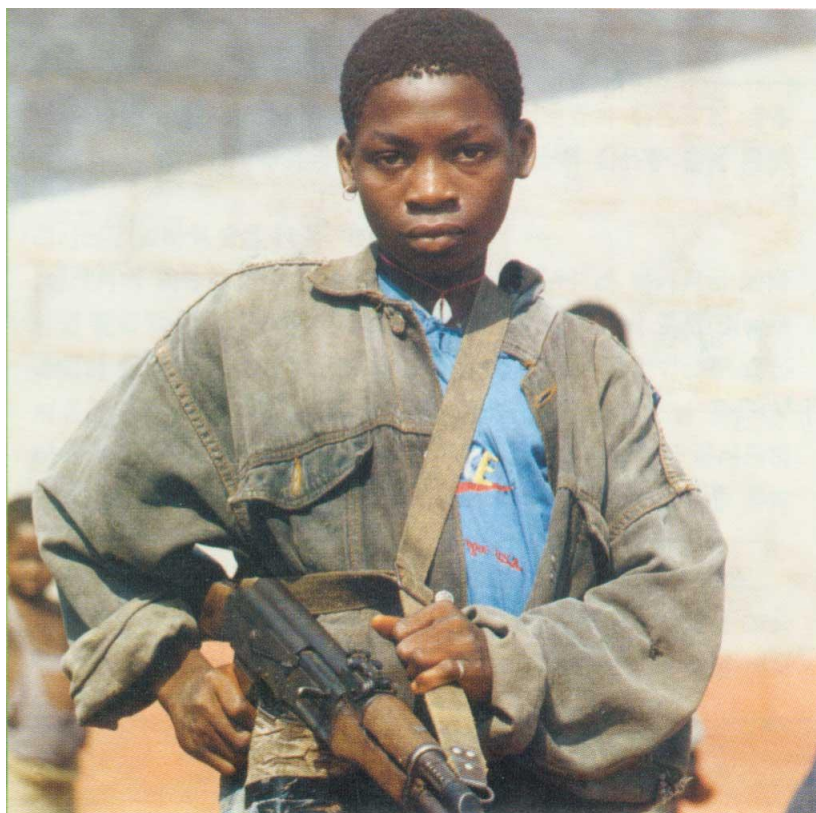
Source :[www.barcaserwis.com](http://www.barcaserwis.com)

**L'IMAGE N° 8**



Source :[lo14.wroc.pl](http://lo14.wroc.pl)

**L'IMAGE N° 9**



Source : [atplatoon.w.interia.pl](http://atplatoon.w.interia.pl)

**L'IMAGE N° 10**



Source :[www.madagascar.alleluja.pl](http://www.madagascar.alleluja.pl)

### L'IMAGE N° 11



Source :[www.etnologia.pl](http://www.etnologia.pl)

*Les élèves donnent les descriptions des images n°4 – 11, par exemple :*

**La photo n°4** présente un garçon d'à peu près 5 ans qui est seul dans la rue. Il tient une assiette où il y a un peu d'haricots. Il en mange. Il est triste parce qu'il a faim, très probablement.

**Sur la photo n°5**, il y a deux garçons qui portent sur leurs têtes des bidons avec de l'eau. Ils sont très gais et souriants.

**Sur la photo n°6**, nous voyons un groupe d'enfants qui sont à l'école. Ils sont avec leur instituteur. Ils chantent et claquent les mains. Les enfants sont gais et très contents car ils aiment s'amuser ensemble.

**La photo n°7** présente deux jeunes adolescents. Ce sont des garçons qui jouent au football. Ils sont très concentrés et dévoués parce qu'ils adorent jouer au foot ensemble.

**Sur la photo n°8**, il y a des enfants qui sont à l'école. Les élèves occupent leurs places mais une fille est debout et nous montre son travail. Elle est souriante parce qu'elle est fière de ce qu'elle vient d'écrire.

**Sur la photo n°9**, nous pouvons voir un garçon qui a peut-être 15 ou 16 ans. Il porte un blouson jean et tient un fusil. Il est très sérieux. Ses yeux sont tristes.

**Sur la photo n°10**, nous voyons beaucoup de personnes qui sont assises et qui assistent à une manifestation culturelle. Ils regardent un homme qui porte un vêtement africain traditionnel. Il présente une danse africaine. Le public est très attentif.

**La photo n°11** présente un groupe d'enfants qui courent. Très probablement, ils viennent de sortir de l'école et c'est pourquoi, ils sont très heureux. Peut-être, ce sont les vacances qui commencent.

*A partir des descriptions, les élèves cherchent dans le dictionnaire les mots qui évoquent les différents visages de l'Afrique, par exemple :*

#### **Les différents visages de l'Afrique :**

La famine

La sécheresse

L'éducation, l'école, les vacances

Le sport, le football

La guerre, le combat

Les traditions, les racines culturelles

*Les élèves choisissent une personne qui est présentée sur l'une des photos et lui attribuent un prénom africain qu'ils trouvent sur la page web donnée dans la fiche. Cette personne deviendra son ami auquel il va s'adresser suite aux activités de la deuxième séquence.*

| <b>Prénoms africains féminins</b> | <b>Prénoms africains masculins</b> |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ADILA                             | ADNAN                              |



|          |        |
|----------|--------|
| AKILAH   | AZAAN  |
| BAHIYA   | BEM    |
| CHOTSANI | COFFIE |
| LELA     | KADHI  |
| NUAHA    | NABIL  |
| SALAMA   | SAEED  |
| UZIMA    | TAHA   |
| ZAHRA    | UBRA   |
| etc...   | etc... |

## **SEQUENCE 2 : « A la recherche des différents visages polonais »**

### **Comment les Polonais et les Africains ont-ils le même visage ?**

- Nous devons aller à l'école.
- Nous aimons les vacances, passer le temps avec nos amis, etc.
- On est fou du football ! On adore regarder la coupe de football, etc.
- Nous avons les danses traditionnelles, les habits historiques, etc.

### **En quoi sommes-nous différents ?**

- En Pologne, il n'y a pas de guerre. La vie n'est pas aussi dangereuse comme en Afrique ;
- Nous avons suffisamment de l'eau. Le problème de sécheresse n'existe pas ;
- Le problème de famine n'existe pas ;
- Nos problèmes sont différents.

*Les élèves cherchent dans le conte **L'Afrique Petit Chaka** les couleurs qui caractérisent le continent africain.*

*Ils découvrent ainsi les différentes couleurs du « visage africain » :*

***L’Afrique Petit Chaka –conte africain***

« Dis-moi, Papa Dembo,  
Dis-moi, quelle est la couleur de l’Afrique ?  
-L’Afrique, petit Chaka ?  
L’Afrique est noire comme ma peau,  
Elle est rouge comme la terre,  
Elle est blanche comme la lumière de midi,  
Elle est bleue comme l’ombre du soir,  
Elle est jaune comme le grand fleuve,  
Elle est verte comme la feuille du palmier.  
L’Afrique, petit Chaka,  
A toutes les couleurs de la vie. »

*Les élèves inscrivent les couleurs dans le tableau, ainsi que toutes les associations :*

**Le visage de l’Afrique est :**

| <b>COULEUR</b> | <b>COMME</b> | <b>ASSOCIATION</b>    |
|----------------|--------------|-----------------------|
| noir           | comme        | ma peau               |
| rouge          | comme        | la terre              |
| blanc          | comme        | la lumière de midi    |
| bleu           | comme        | l’ombre du soir       |
| jaune          | comme        | le grand fleuve       |
| vert           | comme        | la feuille du palmier |

*Les élèves écrivent un conte où ils présentent les différentes couleurs du visage polonais :*

***La Pologne Petit Chaka***

*La Pologne est noire comme le charbon et la terre,  
Elle est rouge comme les coquelicots,*

*Elle est blanche comme la neige dans les montagnes,*

*Elle est bleue comme la Mer Baltique,*

*Elle est jaune comme les champs de blé,*

*Elle est verte comme les forêts et les prés,*

*La Pologne, elle aussi,*

*A toutes les couleurs de la vie*

**Devoir :**

**BOUSSOLE pour mon ami(e) africain(e) pour le/la guider vers son ami(e) polonais(e).**



<http://fr.wikipedia.org/wiki/Boussole>