

Justyna Pasternak, enseignante du Gimnazjum nr 9 à Lublin,

justuspastus1@wp.pl

Fiche pratique

Le bonheur de la vie de famille

Classe : II

Durée: 45 min.

Niveau : débutant/intermédiaire

Objectif culturel : les façons de passer une journée,

Objectifs communicatifs : décrire une journée ordinaire, les activités quotidiennes, les tâches ménagères

Objectifs linguistiques : les verbes au présent et au passé composé

Compréhension écrite : trouver les réponses

Expression orale : décrire un jour

Propositions d'activités pour la classe :

Activité 1: Lisez le document

LE BONHEUR DE LA VIE DE FAMILLE

Chaque matin, mon fils Jacques se réveille en premier et prend son petit-déjeuner à sept heures. Pour l'instant, la maison est encore calme. Puis, mon mari, Edgar, se lève. Dès qu'il entre dans la cuisine, il allume la radio parce qu'il aime écouter les actualités. Mais Jacques n'est pas d'accord. Il préfère boire son café et lire le journal dans le calme et la tranquillité. Alors, la dispute quotidienne entre le père et le fils commence.

Au premier étage, on peut entendre ma belle-fille -la femme de Jacques- crier après ses deux enfants, Félix et Jeannette, parce qu'ils vont être en retard s'ils ne se lèvent pas tout de suite. Ensuite mon second fils Robert, qui est au chômage, sort de sa chambre très en colère car il y a trop de bruit et il ne peut pas faire la grasse matinée. Donc, il prend ses cigarettes et quitte la maison avec notre chien Snoby.

Puis, comme d'habitude, mon petit-fils Félix s'énerve car il ne peut pas se laver les dents : sa soeur a la mauvaise habitude de passer beaucoup de temps dans la salle de bains. Il se demande si elle va au lycée pour draguer les garçons ou pour passer le baccalauréat.

Eh bien moi, pendant ce temps, je prends ma tasse de thé et je m'installe dans le salon pour regarder la télé ; mais, parfois, il y a tellement de bruit dans cette maison que je suis obligée de monter le volume au maximum. Vous savez, à mon âge, on n'entend plus très bien !

Activité 2. Répondez aux questions (soulignez la réponse exacte):

1. Qui raconte l'histoire ? la tante, la grand-mère, la voisine, la cousine.

2. Chaque matin, Jacques se dispute avec son père : car Jacques n'aime pas les actualités, car Edgar veut lire son journal, car Jacques aime prendre son petit-déjeuner dans le calme, car Edgar aime chanter à la radio

3. La mère crie après ses enfants : parce que Félix et Jeannette se lèvent trop tôt, parce que Jeannette se dispute avec son frère, parce qu'ils vont être en retard, parce que le petit-déjeuner est prêt

4. Robert est : le cousin de Félix et Jeannette, leur père, leur oncle, le beau-frère d'Edgar.

5. Robert quitte la maison parce que : il veut acheter le journal, il ne peut pas dormir à cause du bruit, il doit promener le chien, il veut fumer une cigarette

6. A votre avis, quel âge a Jeannette ? 8-10 ans, 12-14 ans, 17-18 ans, 25-30 ans

7. Félix n'est pas content car : il ne sait pas se laver les dents, il ne peut pas utiliser la salle de bains, sa soeur aime draguer les garçons au lycée, il va être en retard

8. La grand-mère s'installe dans le salon : pour boire son café et regarder la television, pour boire son thé et faire un jeu video, pour boire son thé et regarder la télé, pour se reposer

9. La grand-mère monte le volume du son de la télé car : elle est folle et ne voit plus très bien, elle est sourde et il y a trop de bruit, elle n'arrive pas à dormir, c'est son programme de télévision préféré

10. A votre avis, quels adjectifs correspondent à cette (drôle de) famille ? nombreuse et calme, nombreuse et bruyante, joyeuse et organisée, triste et sérieuse.

Activité 3. Complétez le tableau avec les verbes des activités quotidiennes:

Le matin	L'après - midi	Le soir

Activité 4. Comment passez -vous un jour ordinaire?