

Fiche pédagogique

Damien Saez
J'accuse (2010)

'Faut du gasoil dans la bagnole,
La carte bleue dans la chatte,
'Faut de la dinde pour Noël,
'Faut bronzer pendant les vacances.

'Faut du forfait, 'faut du forfait,
Pour oublier la solitude.
'Faut des gonzesses à la télé,
Ouais 'faut des pilules pour bander.

'Faut du gazon dans les tabacs
Il faudrait arrêter d'fumer.
La salle de sport sur des machines
'Faut s'essouffler, 'faut s'entraîner.

'Faut marcher dans les clous,
'Faut pas boire au volant,
'Faut dépenser les p'tits sous,
'Faut du réseau pour les enfants.

'Faut ressembler à des guignols,
'Faut que tu passes à la télé,
Pour rentrer dans les farandoles,
De ceux qui ont le blé.

J'me balade dans les grandes surfaces,
J'ai pas assez, mais 'faut payer.
Je cours au gré des accessoires,
Et des conneries illimitées.

Les gens parlent mal, les gens sont cons
Au moins tout aussi cons que moi
À se faire mettre, à s'faire baiser
Sûrs de s'faire enfanter.

Des bébés par des hologrammes,
Des mots d'amour par satellite,
Mais ces connards ils savent pas lire,
Ils savent même pas se nourrir.

Des OGM dans les bib'rons
Ouais c'est tant mieux ça f'ra moins con
Quand ils crèv'ront en mutation
Des grilles porcines sur les cochons.

Oh non l'homme descend pas du singe il descend plutôt du
mouton

Oh non l'homme descend pas du singe il descend plutôt du
mouton

Niveau selon le CECR: B1/B2

Type d'élève: Secondaire/Lycée

Qualification: Compréhension orale, Expression écrite

Grammaire: Il faut + infinitif, il faut + nom

Civilisation: Problèmes de société du XXIème siècle

Vocabulaire: Familier, Argot

Type de matériel:Chanson

Durée de la séquence: 45 minutes

Equipement: salle multimédia, rétroprojecteur

Les apprenants écoutent la chanson sans les paroles, ensuite les paroles sont distribuées et les apprenants écoutent la chanson seconde fois. (4'30 x 2 = 9 minutes)

Exercice 1 (5 minutes)

1. Quel est le registre de cette chanson?
2. Trouvez les passages dans le texte qui confirment ce registre?
3. Quel est le sujet de la chanson?
4. Quelle est la position de l'auteur?
5. Que signifient les deux derniers vers de la chanson „*Oh l'homme ne descend pas du singe, il descend plutôt du mouton*”? Que dit cette phrase sur la société d'aujourd'hui?

Exercice 2 (10 minutes)

Trouvez dans le dictionnaire l'équivalent de ces mots en français standard

Liens pour le dictionnaire: <http://www.languefrancaise.net/Bob>

<http://www.dictionnairedelazone.fr/>

Mot familier/argotique	Mot “standard”
bagnole	
gazon	
guignol	
farandole	
blé	
conneries	
con	
se faire baiser	

Exercice 3 (10 minutes)

Prenez l'exemple de Saez et écrivez ce qu'il faut pour être heureux dans la vie. Commencez chaque phrase par '*Faut (pas) ...*

N'hésitez pas à utiliser des mots familiers ou argotiques

Exemple: 'Faut pas avoir du blé pour être heureux

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

POUR ALLER PLUS LOIN

Exercice 4 (10 minutes)

Voici la pochette d'album „J'accuse” de Saez



- Quel est le lien entre la chanson „J'accuse” et la pochette de l'album?
- Que vous inspire la pochette? Quelle est l'image de la femme?
- Que pensez-vous de l'image de la femme dans les médias?